

**UCHWAŁA NR XXVIII/271/13
RADY GMINY ALEKSANDRÓW KUJAWSKI**

z dnia 28 listopada 2013 r.

w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2012/2013.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r. poz. 594 ze zm.)¹⁾ w związku z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)²⁾ Rada Gminy uchwala co następuje:

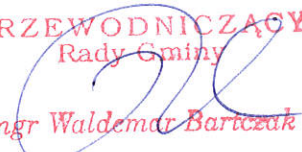
§ 1. Przyjmuje się „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2012/2013”, która stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Aleksandrów Kujawski.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

¹⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2013 r. poz. 645

²⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 128 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458 i Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705 z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 139, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i poz. 979 oraz z 2013 r. poz. 827

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy

mgr Waldemar Bartczak

UZASADNIENIE

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu informacje o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny w terminie do 31 października.

PRZEWODNICZĄCY
mgr Waldemar Bartczak

z dnia 28 listopada 2013 r.



Gmina

Aleksandrów Kujawski

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Gminy Aleksandrów Kujawski

za rok szkolny 2012/2013

obowiązek sporządzenia i przedstawiania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

I. Zadania oświatowe gminy Aleksandrów Kujawski.

Zadania oświatowe gminy Aleksandrów Kujawski wynikają w szczególności z:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 ze zm.), w której znajduje się zapis, iż zadaniem gminy jest zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej,
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.), gdzie ustawodawca wskazał, iż zadaniem gminy jest m.in. zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów; zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej; a także wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów oraz wykonywania innych zadań statutowych
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.), gdzie wśród zadań gminy wymieniono stanowienie o niektórych składnikach wynagrodzenia nauczycieli oraz wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Zadania oświatowe realizowane są zgodnie ze strategią rozwoju oświaty, której celem jest tworzenie optymalnych warunków kształcenia, zapewniając dzieciom i młodzieży zdobycie wiedzy i umiejętności, pozwalających na aktywne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

II. Struktura organizacyjna placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2012/2013 Gmina Aleksandrów Kujawski była organem prowadzącym dla następujących placówek .

Tabela 1. Ilość oddziałów, dzieci i uczniów w poszczególnych placówkach.

Nazwa szkoły	Rok szkolny 2012/2013		Razem	Rok szkolny 2013/2014		Razem
	Oddział „O”	Klasy I-VI		Oddział „O”	Klasy I-VI	
PSP Opoki	27	65	92	24	67	91
PSP Ostrowąs	16	62	78	16	66	82
PSP Przybranowo	21	88	109	19	82	101
PSP Stawki	30	188	218	41	192	233
PSP Służewo	17	119	136	26	118	144
PSP Wołuszewo	18	64	82	20	55	75
Razem	129	586	715	146	580	726

Nazwa szkoły	Rok szkolny 2012/2013		Rok szkolny 2013/2014	
	Ilość oddziałów	Klasy I-III	Ilość oddziałów	Klasy I-III
Publiczne Gimnazjum Stawki	7	160	6	141
Publiczne Gimnazjum Służewo	6	128	6	121
Razem	13	288	12	262

Szkoły i placówki oświatowe działają na podstawie statutów oraz organizacji pracy szkoły, które corocznie zatwierdzone są przez Wójta Gminy Aleksandrów Kujawski. Arkusz organizacji pracy szkoły zawiera informacje o liczbie uczniów, wymiarze czasu pracy nauczycieli i określa stopnie awansu zawodowego.

Ponadto trzy razy w roku składana jest informacja do Systemu Informacji Oświatowej, w której podaje się takie dane jak: liczbę uczniów w poszczególnych typach szkół, informacje o obszarze zamieszkania (miasto czy wieś), liczbę nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, wymiar zajęć w szkołach. Na podstawie informacji przekazanych do SIO przyznawana jest subwencja oświatowa.

Dnia 30 kwietnia 2013 r. Rada Gminy Aleksandrów Kujawski podjęła uchwały w likwidacji Gminnych Przedszkoli w miejscowościach Służewo i Stawki wraz z filią w Otłoczynie. W miejsce likwidowanych przedszkoli zostały utworzone przedszkola niepubliczne finansowane w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Z tytułu likwidacji przedszkoli zostały wypłacone nauczycielom i pracownikom obsługi odprawy w wysokości: **114 170,76 zł**

III. Wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.

1. Sprawdzian w klasie VI.

Sposób organizowania sprawdzianu dla uczniów klas VI został zawarty w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.)

Szczegółowe wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej w latach 2011-2013 w szkołach z terenu gminy Aleksandrów Kujawski prezentuje tabela 2.

Tabela 2. Wyniki egzaminów klas szóstych w latach 2011-2013 (w punktach)

Placówka	2011	2012	2013
PSP Opoki	17,86	20,78	19,44
PSP Ostrowąs	26,83	21,33	24,22
PSP Przybranowo	24,55	22,10	24,53
PSP Służewo	23,27	19,95	22,58
PSP Stawki	20,93	19,11	19,86
PSP Woluszewo	18,25	20,63	19,16
Powiat aleksandrowski	23,80	21,79	21,48
Województwo kujawsko-pomorskie	24,90	22,14	23,60

2. Egzamin gimnazjalny.

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w trzeciej klasie gimnazjum. Jest on powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że musi przystąpić do niego każdy uczeń kończący szkołę.

Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego osiągnięte w roku szkolnym 2012/2013 prezentuje tabela 3.

W Gimnazjum w Służewie przystąpiło do egzaminu 47 uczniów, w tym:

- 9 uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej i objętych pomocą PPP;
- 6 uczniów drugorocznych w cyklu nauczania;
- 2 uczniów przystąpiło do egzaminów poprawkowych;
- 4 uczniów miało poważne problemy z frekwencją na zajęciach lekcyjnych;
- 5 uczniów zdolnych biorących udział w kuratorskich konkursach przedmiotowych.

Tabela. 3 Wyniki egzaminu gimnazjalnego

	j. polski	historia i WOS	matematyka	przedmioty przyrod.	j. angielski		j. rosyjski
	PH-P	PH-H	PM-M	PM-P	podstaw.	rozszerz	podstaw.
	%	%	%	%	PA-P	PA-R	PR-P
Służewo – oddział A	59,8	52,7	35,7	61,1	58,5	42,9	59,3
Służewo – oddział B	57,3	56,3	36,2	54,2	58,6	36,7	50,4
Służewo – szkoła	58,4	54,7	36,0	57,3	58,6	39,5	54,3
stanin	nizej średni (4)	nizej średni (4)	niski (3)	średni (5)	średni (5)	-	-
Gmina	58,2	52,9	35,8	56,0	51,2	30,0	54,3
Powiat	61,78	58,12	45,23	57,72	56,88	37,47	-
Województwo	60,78	56,27	46,20	57,28	59,97	42,80	-
Kraj	62	58	48	59	63	45	-

▪ Zestawienie wyników gimnazjum w staninach w ostatnich latach

ROK SZKOLNY	STANIN						
	część humanistyczna		część matematyczno-przyrodnicza		część językowa		
					j. angielski	j.rosyjski	
2009/2010	niski (3)		niski (3)		niski (3)	-	
2010/2011	niżej średni (4)		niski (3)		niski (3)	-	
	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GJP-A	GJR-A	GJP-R
2011/2012	średni 5	niżej średni 4	niski 3	średni 5	niżej średni 4	-	-
2012/2013	niżej średni 4	niżej średni 4	niski 3	średni 5	średni 5	-	-

W Gimnazjum w Stawkach do egzaminu przystąpiło 60 uczniów. Wśród tej grupy 3 uczniów miało orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej, 7 uczniów opinie o dostosowaniu wymagań do możliwości.

	j. polski	historia i WOS	matematyka	przedmioty przyrodnicze	język angielski
	PH-P	PH-H	PM-M	PM-P	PA-P
	%	%	%	%	%
Stawki	58,0	51,5	35,6	55,0	47,5
stanin	niżej średni (4)	niski (3)	niski (3)	niżej średni (4)	niski (3)
Gmina	58,2	52,9	35,8	56,0	51,2
Powiat	61,78	58,12	45,23	57,72	56,88
Województwo	60,78	56,27	46,20	57,28	59,97
Kraj	62	58	48	59	63

▪ Zestawienie wyników gimnazjum w staninach w ostatnich latach

ROK SZKOLNY	STANIN						
	część humanistyczna		część matematyczno-przyrodnicza		część językowa		
					j. angielski	j.rosyjski	
2011/2012	wysoki 7	wyżej średni 6	średni 5	bardzo niski 2	średni 5	-	-
2012/2013	niżej średni 4	niski 3	niski 3	niżej średni 4	niski 3	-	-

IV. Formy pomocy o charakterze socjalnym dla uczniów.

1. Stypendium szkolne i zasilek szkolny.

W gminie wiejskiej Aleksandrów Kujawski organem właściwym do prowadzenie postępowań w sprawach z zakresu pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów do końca roku szkolnego 2012/2013 był Wójt Gminy Aleksandrów Kujawski.

W świetle przepisów rozdziału 8 ustawy o systemie oświaty pomoc materialna skierowana jest do uczniów z najbiedniejszych rodzin. Ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych i umożliwienie im lepszego startu. Celem tych działań jest także zapobieganie segregacji uczniów ze względu na sytuacje materialną oraz stworzenie im możliwości równego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej.

Tabela 4. Liczba uczniów otrzymujących pomoc materialną.

Lp.	Rodzaj pomocy materialnej	2012/2013
1.	Stypendium – uczniowie szkół podstawowych	214
2.	Stypendium – uczniowie gimnazjum	114
3.	Stypendium - uczniowie technikum	36
4.	Stypendium – uczniowie szkół zawodowych	23
5.	Stypendium – uczniowie szkół licealnych	33
6.	Stypendium – uczniowie kolegiów	0
7.	Zasilek – uczniowie szkół podstawowych	7
8.	Zasilek – uczniowie gimnazjów	4
Razem		431

Na realizację zadania w 2012 roku z dotacji przekazanej przez Wojewodę Kujawsko-Pomorskiego przeznaczono **390.022,00 zł** i wydatkowano kwotę **309.570,00 zł** co stanowi **79,37 %** planu.

Kwota **80.452,00 zł** została zwrócona do dysponenta pomocy jako niewykorzystana dotacja.

2. Dofinansowanie na zakup podręczników.

Pomoc została udzielona uczniom spełniające kryterium dochodowe wynoszące 456 zł oraz uczniom, których rodzina przekraczała kryterium dochodowe, ale spełniających przesłanki art. 7 ustawy o pomocy społecznej np. sieroctwo, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba.

W roku szkolnym 2012/2013 z pomocy skorzystało łącznie:

- 124 uczniów

w tym

- 115 uczniów spełniających kryterium dochodowe

- 9 uczniów spełniających kryterium przesłanki art. 7

Na realizację tego zadania gmina wydatkowała łącznie kwotę:

- plan 28 463 zł

- wykonanie 23 640,40 zł co stanowi 83,06 % wykonania planu.

3. Pomoc w zakresie dożywiania.

Uczniowie ze szkół w terenie Gminy Aleksandrów Kujawski są objęci pomocą w ramach programu „**Pomoc w zakresie dożywiania**”, dzięki któremu dzieci pochodzące z najuboższych rodzin mogą otrzymywać bezpłatne posiłki. Jak wynika z informacji Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Aleksandrowie Kujawskim, który jest bezpośrednim koordynatorem programu w roku szkolnym 2012/2013 z tej formy korzystało 487 dzieci w wieku do 18 lat w szkołach z terenu Gminy Aleksandrów Kujawski.

Tabela 5. Liczba osób uprawnionych do pomocy.

Ogółem liczba dzieci	w tym z:	
	całodzienne wyżywienie	pełny obiad
487	49	326

Ogólny koszt realizacji programu w roku 2012 wyniósł 1 224 959,00 zł

4. Dowóz uczniów do szkół.

Dowóz uczniów odbywa się zgodnie z art. 14 i 17 ust. 3a ustawy o systemie oświaty. Powyższe zapisy wskazują, iż obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej w przypadku, gdy droga do szkoły przekracza:

- 3 km – w przypadku uczniów I-IV szkół podstawowych,
- 4 km – w przypadku uczniów klas V-VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Idąc w ślad wyżej wskazanej ustawy, gmina Aleksandrów Kujawski zapewnia również bezpłatny transport i bezpłatną opiekę w czasie przewozu dla dzieci niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2012/2013 dowóz dzieci do szkół realizowało GPU Algawa Sp. z o.o.

Ponadto na podstawie osobno zawartych umów 3 osobom zwracano koszty dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół w Bydgoszczy, Toruniu i Włocławku.

Łączny koszt dowozu dzieci do szkół w roku 2012 wynosił **739.000,00 zł**

V. Struktura zatrudnienia w jednostkach oświatowych.

Stan zatrudnienia wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji pracy szkół na rok szkolny 2012/2013. W placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Aleksandrów Kujawski zatrudnionych było ogółem nauczycieli na etatu.

Tabela 6. Struktura zatrudnienia pracowników w jednostkach oświatowych.

Grupa zawodowa	W osobach	W etatach
Nauczyciele	143	121,09
Administracja	2	2
Obsługa	41	40,5
Razem	186	164,41

W roku szkolnym 2012/2013 organ prowadzący przeprowadził 3 postępowania egzaminacyjne i nadał stopnie awansu zawodowego nauczyciela mianowanego nauczycielom zatrudnionym w szkołach.

Tabela 7. Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego.

Stopień awansu zawodowego	W osobach	W etatach
Dyplomowany	45	38,47
Mianowany	54	45,93
Kontraktowy	37	32,35
Stażysta	7	5,16
Ogółem	143	121,91

VI. Innowacje w szkołach oraz realizacja programu rządowego „Cyfrowa szkoła”.

1. Innowacja pedagogiczna.

W roku szkolnym 2012/2013 została wprowadzona w Zespole Szkół w Służewie innowacja pedagogiczna z wychowania fizycznego pn. **„Sport Szkołą Charakteru – gry zespołowe na lekcjach wychowania fizycznego w klasach I-III w gimnazjum w Służewie”.**

Uczniowie będą realizować w cyklu trzyletnim przyjęty program wychowania fizycznego dla gimnazjum. Zmiana innowacyjna obejmuje dwóch dodatkowych godzin wychowania fizycznego w grupie dziewcząt oraz chłopców z zakresu gier zespołowych (piłka nożna, koszykówka, piłka siatkowa, piłka ręczna). Wprowadzone zmiany nie wykraczają poza podstawę programową, a godziny są realizowane przez nauczycieli z art. 42 ust. 2 KN.

Celem wprowadzonej innowacji jest rozbudzenie zainteresowań rekreacyjno – sportowych uczniów stwarzając im możliwości nabywania i doskonalenia umiejętności techniczno-taktycznych z zakresu gier zespołowych, zachęcanie uczniów mniej sprawnych i stroniących od zajęć wychowania fizycznego do czynnego udziału w aktywności ruchowej oraz wyselekcjonowanie, kształcenie i ukierunkowania uczniów uzdolnionych sportowo.

2. Program rządowy „Cyfrowa szkoła”

Cyfrowa szkoła to pilotażowy projekt poprzedzający planowany wieloletni program rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania tzw. Technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji. Opiera się ona na dwóch założeniach. Po pierwsze, że jednym z podstawowych zadań współczesnej szkoły jest rozwijanie takich kompetencji uczniów, które przygotowują ich do życia we współczesnym społeczeństwie informacyjnym, gdzie korzystanie z nowoczesnych technologii jest podstawową umiejętnością. Po drugie, że rozwój kompetencji uczniów powinien dokonywać się poprzez działania kompetentnych nauczycieli, świadomych korzyści edukacyjnych z wykorzystania technologii komunikacyjno-edukacyjnych.

Wyposażenie szkół w nowoczesny sprzęt to unowocześnienie edukacji i rozwinięcia kompetencji uczniów i nauczycieli. Celem programu „Cyfrowa szkoła” jest wprowadzenie do szkół nowoczesnego sprzętu.

Dofinansowanie w ramach programu otrzymała Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wincentego Piotrowskiego w Wołuszewie w wysokości **98 001,48 zł** w tym, **31 081,48 zł** to wkład własny.

VII. Nadzór pedagogiczny w szkołach.

W roku szkolnym 2012/2013 została przeprowadzona ewaluacja w trzech szkołach z terenu Gminy Aleksandrów Kujawski.

Ewaluacja polega na zbieraniu i analizowaniu informacji:

- o efektach działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki (na podstawie danych informujących o wynikach pracy szkoły (lub placówki) odzwierciedlonych w umiejętnościach, zachowaniach, postawach, działaniach uczniów i w osiągniętych przez nich rezultatach na różnego rodzaju testach, egzaminach),
- o procesach zachodzących w szkole lub placówce (na podstawie , które informują o procesach i działaniach zachodzących i podejmowanych w szkole (lub placówce), a decydujących o sposobie funkcjonowania, charakterze szkoły (lub placówki) i przede wszystkim prowadzących do pożądaných efektów),

- o funkcjonowaniu szkoły lub placówki w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów (na podstawie danych informujących o sposobie współpracy ze środowiskiem i funkcjonowaniu w środowisku oraz wykorzystaniu tych zasobów w procesie nauczania i uczenia się),
- o zarządzaniu szkołą lub placówką (na podstawie danych informujących o sposobach zarządzania decydujących o jakości działań podejmowanych w szkole lub placówce).

Ewaluacja ma na celu zebranie informacji i ustaleniu poziomu spełniania przez szkołę lub placówkę wymagań zawartych w załączniku do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Szkoła lub placówka może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- Poziom E – oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.
- Poziom D – oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.
- Poziom C – oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.
- Poziom B – oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.
- Poziom A – oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

W **Publicznej Szkole Podstawowej im. ks. Kan. Jana Matusiaka w Ostrowąsie** ewaluacja dotyczyła badania 2 obszarów: „Procesy zachodzące w szkole” oraz „Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym”.

Wnioski z ewaluacji przedstawiają się następująco:

1. szkoła podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego, uwzględniając jego możliwości i potrzeby. Współpracuje z wieloma instytucjami i organizacjami, co tworzy obraz szkoły w środowisku lokalnym,
2. nauczyciele przeprowadzają analizy osiągnięć uczniów uwzględniające ich możliwości rozwojowe, aktywizują swoich uczniów, co przekłada się na rozwój uczniów szkoły,
3. edukacja ma charakter zorganizowany, a uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności zgodnie z podstawą programową,
4. kształtuje się postawy uczniów, którzy w szkole zachowują się zgodnie z przyjętymi normami
5. koncepcja pracy szkoły jest znana, akceptowana i realizowana przez całe środowisko szkolne, co wpływa na rozwój uczniów

Poziom spełniania wymagania w obszarze *procesy*:

- szkoła i placówka ma koncepcję pracy – **B**
- oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej – **B**
- procesy organizacyjne mają charakter zorganizowany – **B**
- procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli – **B**
- kształtuje się postawy uczniów – **B**
- prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych - **B**

Poziom spełniania wymagania w obszarze *środowisko*:

- wykorzystane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju – **B**
- wykorzystywane są informacje o losach absolwentów – **B**
- promowana jest wartość edukacji – **B**
- rodzice są partnerami szkoły - **B**

W Publicznej Szkole Podstawowej im. Wincentego Piotrowskiego w Wołuszewie ewaluacja zewnętrzna obejmowała obszar „Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej”

Wnioski z ewaluacji:

1. przeprowadzana systematycznie analiza osiągnięć uczniów i wdrażanie na podstawie tych analiz wnioski skutecznie przyczyniają się do osiągania przez szkołę wzrostu wyników kształcenia i świadczą o doskonaleniu jakości jej pracy.
2. w szkole formułuje się i wdraża wnioski z analizy osiągnięć uczniów, dostrzegane są możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce, co wpływa na wzrost efektów kształcenia.
3. uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Aktywnie włączają się w akcje społeczne, charytatywne, biorą udział w licznych projektach i konkursach. Współdecydują o życiu szkoły.
4. szkoła prowadzi, analizuje i modyfikuje działania wychowawcze mające na celu zmniejszenie zagrożeń i wzmacnianie pożądanych zachowań.
5. działania podejmowane przez dyrektora, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych przekładają się na zachowania uczniów zgodne z wymogami szkoły i ogólnie przyjętymi normami społecznymi, budując poczucie bezpieczeństwa i akceptacji.

Poziom spełniania wymagania w obszarze *efekty*:

- analizuje się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – **B**
- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności – **B**
- uczniowie są aktywni – **B**
- respektowane są normy społeczne – **B**

Ostatnią szkołą w roku szkolnym 2012/2013, która została poddana badaniu ewaluacyjnemu był **Zespół Szkół im. Tadeusza Kościuszko w Służewie**.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Służewie

Wnioski z ewaluacji:

1. W szkole formułowane są wnioski z analiz wyników sprawdzianu i innych osiągnięć uczniów, jednak wdrażane na ich podstawie działania nie przynoszą wzrostu efektów kształcenia.
2. Szkoła ma bogatą ofertę edukacyjną; uczniowie angażują się w zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne organizowane przez szkołę, choć nie wszyscy spośród nich pozytywnie oceniają atrakcyjność tych zajęć.
3. W szkole prowadzona jest diagnoza zachowań uczniów i zagrożeń oraz podejmowane są działania wychowawcze wzmacniające pożądane zachowania, co przekłada się na duże poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów.
4. Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych w szkole programów nauczania. Podejmowane są działania wzbogacające warunki lokalowe wyposażenie w celu poprawy warunków realizacji przyjętych w szkole programów nauczania i poszerzania oferty zajęć.
5. W wewnętrznym nadzór pedagogiczny zaangażowani są wszyscy nauczyciele, a wnioski z nadzoru są wykorzystywane do planowania pracy w następnym roku szkolnym.

Poziom spełniania wymagania w obszarze *efekty*:

- analizuje się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – **C**
- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności – **C**
- uczniowie są aktywni – **C**
- respektowane są normy społeczne – **B**

Poziom spełniania wymagania w obszarze *zarządzanie*:

- funkcjonuje współpraca w zespołach – **B**
- sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny – **B**
- szkoła lub placówka ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie - **B**

W Gimnazjum prowadzi się systemowe działania, których celem jest uzyskanie wyższych wyników egzaminu gimnazjalnego oraz poprawa efektywności nauczania, niemniej wyniki uczniów klasyfikują szkołę, jako wymagającą pomocy.

1. W szkole formułowane są wnioski z analiz wyników egzaminu gimnazjalnego i innych osiągnięć uczniów. Wdrażane na ich podstawie działania, szczególnie w zakresie przedmiotów matematyczno- przyrodniczych nie przynoszą wzrostu efektów kształcenia w postaci poprawy wyników staninowych szkoły i wskaźnika Edukacyjnej Wartości Dodanej.
2. Szkoła ma bogatą ofertę edukacyjną; uczniowie angażują się w zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne organizowane przez szkołę, choć nie wszyscy spośród nich pozytywnie oceniają atrakcyjność tych zajęć.
3. W szkole prowadzona jest diagnoza zachowań uczniów i zagrożeń oraz podejmowane są działania wychowawcze wzmacniające pożądane zachowania, co przekłada się na duże poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów.
4. Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych w szkole programów nauczania. Podejmowane są działania wzbogacające warunki lokalowe wyposażenie w celu poprawy warunków realizacji przyjętych w szkole programów nauczania i poszerzania oferty zajęć.
5. W wewnętrzny nadzór pedagogiczny zaangażowani są wszyscy nauczyciele, a wnioski z nadzoru są wykorzystywane do planowania pracy w następnym roku szkolnym.

Poziom spełniania wymagania w obszarze *efekty*:

- analizuje się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – **C**
- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności – **C**
- uczniowie są aktywni – **C**
- respektowane są normy społeczne – **B**

Poziom spełniania wymagania w obszarze *zarządzanie*:

- funkcjonuje współpraca w zespołach – **B**

- sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny – B
- szkoła lub placówka ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie – B

VIII. Finansowanie zadań oświatowych za rok 2012.

1. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W 2012 r. zaplanowano do wydatkowania łącznie kwotę:

- plan 54 121,00 zł,
- wykorzystano 45 117,69 zł co stanowi 83,36 % wykonania planu

W ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli przyznano dofinansowanie do kursów kwalifikacyjnych z oligofrenopedagogiki, terapii pedagogicznej, logopedii.

2. Jednorazowy dodatek uzupełniający.

W związku z wejściem art. 1 pkt 6 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o zmianie ustawy Karta nauczyciela (Dz. U. z 2009 r. Nr 1 poz. 1), organ prowadzący szkołę ma obowiązek przeprowadzenia analizy średniorocznych wynagrodzeń nauczycieli, w przypadku nieosiągnięcia średnich wynagrodzeń przez nauczycieli, w terminie do 31 stycznia następnego roku kalendarzowego wypłacany jest **jednorazowy dodatek uzupełniający**.

W 2012 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego wynosiło:

Tabela 10. Średnie wynagrodzenie nauczycieli w 2012 roku.

Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie nauczyciela w 2012 r. (zł)	
	od 1 stycznia do 31 sierpnia	od 1 września do 31 grudnia
Stażysta	2618,10	2717,59
Kontraktowy	2906,09	3016,52
Mianowany	3770,06	3913,33
Dyplomowany	4817,30	5000,37

Po przeprowadzeniu w/w analizy, okazało się, że średnia wysokość wynagrodzeń przez nauczycieli w szkołach z terenu Gminy Aleksandrów Kujawski nie została osiągnięta. Dodatek uzupełniający wypłacono nauczycielom w każdym stopniu awansu zawodowego.

Łączna kwota do wypłaty wynosiła **163 062,76 zł**

3. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia.


Dofinansowaniem objęci są uczniowie zamieszkali na terenie gminy Aleksandrów Kujawski, wysokość dofinansowania uzależniona jest od okresu kształcenia i wynosi:

- 4.848,46 zł za 2 lata nauki
- 8.080,76 zł za 3 lata nauki

W roku 2012 w/w dofinansowanie otrzymało 36 pracodawców, którzy wykształcili w różnych zawodach młodocianych pracowników. Łączna wartość wypłaconych środków dofinansowania w roku 2012 wyniosła **168.765,89 zł**.

Informację sporządziła:

mo.
Magdalena Stolarska-Oczki


mgr Andrzej Olszewski

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy


mgr Waldemar Bartczak